

Nos conocemos

Para el catequista

- En este primer encuentro, es muy importante crear un ambiente acogedor para los niños.
- Se aconseja arreglar el lugar para que sea un ambiente cómodo y agradable; que no sea escolar y que todo ayude para que la atención se concentre en el grupo.
- El catequista recibirá a los niños con cariño y amabilidad.

Desarrollo del encuentro

Objetivo

- El grupo de niños conoce al catequista y se conocen entre ellos.



Situación: Nuestra vida

Nos presentamos

- ▶ Pedimos a los niños que se sienten en semicírculo.
- ▶ El catequista dice su nombre y luego los niños dicen el suyo. Si el grupo fuera numeroso, o se quiere hacer más amena la presentación,
 - El catequista pregunta a uno de los niños cuál es su nombre.
 - Después pregunta si conoce a alguno de los presentes. En el diálogo surgirá de dónde se conocen, si son vecinos, si van a la misma escuela, etc.
- ▶ Para lograr que los niños vayan integrándose, se hace *un juego*.
 - Se tienen a mano tantos papelitos como niños haya.
 - Se escribe el nombre de cada niño en un papelito. Se doblan y se reparten.
 - A una señal del catequista, cada uno abre el suyo y busca al niño cuyo nombre encuentra escrito y se lo entrega.
- ▶ Si el catequista cree conveniente, puede hacer este otro juego:
 - El catequista dice: “Yo me llamo” (*dice su nombre*).
 - Pide al niño que está a su derecha que haga lo mismo: “Yo me llamo (*dice su nombre*)...” y agrega: “Y mi amigo se llama... (*dice el nombre del catequista*)”.

- Siguiendo por la derecha, el siguiente niño dirá: “Yo me llamo... (*dice su nombre*) y mis amigos se llaman... (*dice los nombres del catequista y del otro niño*)”.
- Se continúa de la misma manera hasta completar la ronda.



Iluminación: Dios nos habla

Nuestro templo

- ▶ Si es posible, se les hace **conocer el templo parroquial o la capilla** y sus dependencias.
- ▶ Siguiendo **el dibujo** que aparece en sus libros, se pueden identificar y explicar algunas de las partes más importantes del templo.
 - *El atrio o entrada* es el lugar donde se encuentra la puerta de acceso. Aquí suele comenzarse la celebración de los bautismos. Nos ayuda a distinguir lo que dejamos fuera con el lugar sagrado al que entramos.
 - *La nave o naves* es el lugar destinado a los fieles que acuden a la Iglesia. Pueden encontrarse en ella imágenes de santos o estaciones del viacrucis. También puede encontrarse el confesionario y otras capillas laterales.
 - *Presbiterio* es el lugar dedicado para el ministro que preside los sacramentos y las personas que le ayudan. Los elementos más importantes son el altar, la sede y el ambón. También encontraremos una imagen de Jesús en la cruz y, si no hay una capilla en la iglesia dedicado para ello, también veremos el sagrario.
- ▶ Al regreso se desarrolla el siguiente **diálogo**:
 - ¿Qué vieron en el templo?
 - ¿Alguna vez vinieron al templo? ¿Qué hicieron?
 - ¿Cómo se llama el padre de esta parroquia? ¿Qué hace?
 - ¿Ya habían oído hablar de Dios?
- ▶ Es importante dejar que los niños expresen libremente todo lo que saben.



Expresión de fe

- ▶ El catequista indica a los niños que hagan **un dibujo de su grupo**. Después, en casa, se lo mostrarán a sus padres y les contarán lo que han hecho hoy en la sesión.
- ▶ Se invita a los niños a **tomarse de las manos para cantar**, sintiendo en sus compañeros la presencia de Dios.
 - El catequista les recuerda que este un gesto que significa *unidad, caminar juntos, confiar en el otro, dar apoyo*, y que nos afianzará como grupo de amigos.

- Después se canta *Tomado de la mano*.
- ▶ Al despedirlos, el catequista recalca el valor de la asistencia y la puntualidad, insistiendo en la importancia que tiene la catequesis.
- ▶ También les invita a que realicen la tarea que sus padres les propondrán en casa.

■ Notas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....